

Fiche d'identité



Nom de l'outil : « BlockCraft 3D »

Utilisable sur : ordinateur et/ou tablette iOS/Android

Description :

Block Craft 3D est un jeu de construction en 3D. On peut y construire sa ville imaginée ainsi que les commerces, les habitations, les lieux publics, tout ce qui est possible de la composer.

Cette application offre la possibilité d'un esthétique propre à chacun selon ses envies et ses goûts jusque dans le choix des matières (pierre, briques, bois...). Ce panel de choix ouvre des pistes créatives différentes : aucune structure n'est pré-construite (sauf modèle à consulter). Tout est à construire à l'image de l'élève, ses envies et sa personnalité. Grâce à ce jeu l'imagination n'a pas de fin et devient réalisable, dans le choix de la composition des infrastructures que sa ville peut offrir.

Pour qui :

Un élève de CM1 ; Cycle 3

Développement de l'imaginaire

Compétences requises :

Manipulation d'une souris, du pavé tactile, de la tablette, d'un ordinateur.

Se repérer dans l'espace.

Travail de groupe.

Paramètres d'accessibilité :

Aucun

Lien de téléchargement ou de consultation :

Lien sur « Google Play » : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.fungames.blockcraft>

Prix : GRATUIT

Remarques au sujet de l'outil numérique/l'application/du logiciel :

Points forts :

- Logiciel en grande majorité gratuite
- Facile d'utilisation
- Disponible tout support (android, iOS)
- Permet de travailler la représentation dans l'espace

Points faibles :

- Certaines fonctionnalités sont payantes
- Construction automatique pas disponible hors internet
- Ne pas pouvoir bloquer le cycle jour/nuit qui peut être perturbant

Mise en ligne sur le site

Pour quelle(s) matière(s) ?

Domaine écrire (Français)

Quel est l'objectif pédagogique ?

- Construire une ville imaginaire à l'aide d'une application
- S'appuyer sur la construction de sa ville pour réaliser son écrit d'invention à travers un jeu de rôles.

Résumé pour proposer l'outil sur le site :

Application « Block Craft 3D » :

Description : Aide à la créativité des élèves (cycle 3). Cette application est disponible sous Android et Ios, et est gratuite. L'application nous

téléporte dans un monde ouvert où l'élève va pouvoir créer différents objets, bâtiments, modeler l'environnement, dans le but d'être un support virtuel pour son futur écrit d'invention. Plusieurs outils sont à sa disposition. Un déplacement libre, avec une vue à la 1ère personne ou à la 3ème personne. Une carte est disponible pour voir l'ensemble du monde. Un panel de bloc est disponible pour la création de la ville.

[Cycle 3]

Compétence(s) travaillée(s) : Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre, produire des écrits variés.

Gratuite ; Support Android et/ou iOS et/ou ordinateur

Paramètres d'accessibilités : Aucun.



Fiche de préparation

Cette application à pour but de déboucher sur un écrit d'invention. L'élève se trouvant dans le rôle du maire de sa ville à laquelle il aura donné un nom, se trouve nommé à la tête de cette ville émergente où rien n'a encore été construit. Il sera donc à sa charge de d'imaginer, d'agencer et de construire la ville de son choix. Cet écrit d'invention individuel sera donc l'aboutissement de la création d'une ville en binôme grâce à l'application.

Objectifs :

- Construire une ville imaginaire à l'aide d'une application
- S'appuyer sur la construction de sa ville pour réaliser son écrit d'invention à travers un jeu de rôles

Consigne : Par deux, vous êtes élus maire d'une ville où rien n'a encore été construit. C'est à vous de construire la ville de votre choix, les commerces qui y seront ou non, les habitations qui y seront ou non, les habitants/animaux ... Vous aurez 6 séances pour construire votre ville pendant lesquelles vous prendrez note de vos traces, pour en but final, réaliser un écrit d'invention individuel sur votre ville pour donner envie aux gens de venir y habiter. Comment vous appelez-vous, qui êtes-vous ? Qu'avez-vous construit dans votre ville ? Dans quel but ? Autrement dit décrire la ville que vous avez créée. Votre ville peut être totalement imaginaire, n'étant pas obligée de posséder de vrais magasins comme une boulangerie par exemple, votre ville n'est pas obligé de ressembler non plus à une véritable ville composée de tous les magasins essentiels.

Séance 1 :

- Constitution des binômes (hétérogènes en fonction des possibilités imaginaires de chacun)
- Découverte de l'application : temps d'exploration et de manipulation

Séance 2 :

- Commencer à construire sa ville en notant les différentes étapes de construction sur un cahier de suivi

- Essayer de programmer, anticiper la création de sa ville. (Astuce : essayer de se représenter sous forme d'images mentales ce qu'ils souhaitent avoir comme éléments présents dans leur ville.)

Séance 3 / 4 / 5 / 6 / 7 :

- Continuer la construction de sa ville et la prise de note sur les avancés de la construction
- Moments d'échanges et de bilans
- Sur les avancés de construction des différentes villes

Séance 8 :

Individuellement, en s'aidant visuellement de la ville construite, les élèves devront réaliser un écrit d'invention pour présenter et décrire leur ville pour nous donner envie de venir y habiter. Cet écrit devra comporter minimum 20 lignes.